FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA
N.I.T 900.077.259-6
JARDÍN INFANTIL RAÍCES

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

OBSERVADOR

NOMBRE: ANNIE JULIETH ALARCON MOZO NUIP:1146151008
DIRECCIÓN: CALLE 59 SUR # 78 D 43 BARRIO: BOSA- ANDALUCIA
NOMBRE MADRE O PADRE: STIT ALARCON- SANDRA LISBETH MOZO
TELÉFONOS: 3195033852 MES: JUNIO 28 NIVEL: PARVULOS B

AÑO: **2024**

El presente observador se basa en los diferentes espacios compartidos del niño o niña al interior del jardín, dando a conocer a los padres de familia como las actividades desarrolladas permiten fortalecer las dimensiones del desarrollo, describiendo lo significativo durante el mes.

, Durante el mes de junio en donde ingreso la niña al jardín se ha podido evidenciar que Annie se relaciona con los demás compañeros, compañeras y profesionales buscando siempre la compañía del adulto, mostrándose cariñosa ante sus pares, es atenta, compañerista y comprensiva, les brinda amistad y seguridad a varios de sus amigos y amigas dentro del aula escuchando los puntos de vista y opiniones de ellos y ellas , al iniciar la niña solicitaba el acompañamiento para la realización de las actividades de higiene personal como: cepillado de dientes, lavado de manos, pero ahora es más independiente al realizar estas acciones, evidenciando también que sus movimientos son más seguros, le gusta bailar saltar, correr, pasar túneles, bailar, jugar con aros, globos y pelotas descubriendo, cada vez más las posibilidades de movimiento que le ofrece su cuerpo para explorar y resolver situaciones que se presentan en su entorno, lo que le permitirá reconocerse como un ser hábil y segura de sí misma, teniendo la capacidad de elegir lo que desea realizar, mostrando gran interés por aprender algo nuevo cada día participando activamente de las experiencias que se realizan a diario evidenciando el disfrute por todo lo que realiza . Posee curiosidad e interés por conocer los elementos del entorno y los relaciona con situaciones vividas utilizando su imaginación y creatividad manifestando interés para concluir el armado de rompecabezas, bloques lógico, arma todo, fichas magnéticas y cubos que implican algún grado de dificultad, creando figuras de su imaginación con las cuales juega dando diferentes uso a estas, Annie se relaciona con los demás, es sociable y con sentido de pertenencia , reconoce que sus acciones y actitudes producen sentimientos y reacciones en las personas que la acompañan, le gustan las actividades donde puede expresar sus sentimientos hacia los demás a través de una creación elaborada por ella en donde conversa y describe con sus palabras todo lo que observa y lo que manipula, manifestado sus propias opiniones e intereses de manera espontánea con una adecuada fluidez verbal para su edad.

FIRMA DOCENTE

stit Alarcon
FIRMA PADRE O ACUDIENTE

FIRMA COORDINADORA

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA
N.I.T 900.077.259-6
JARDÍN INFANTIL RAÍCES

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

OBSERVADOR

NOMBRE: MEILY SALOME ALVAREZ SANCHEZ NUIP: 1033830222
DIRECCIÓN: CALLE 65 SUR # 78 B 21 BARRIO: BOSA GUALOCHE
NOMBRE MADRE O PADRE: LAURA SANCHEZ
TELÉFONOS: 3235879123 MES: JUNIO 28 NIVEL: PARVULOS B

AÑO: **2024**

El presente observador se basa en los diferentes espacios compartidos del niño o niña al interior del jardín, dando a conocer a los padres de familia como las actividades desarrolladas permiten fortalecer las dimensiones del desarrollo, describiendo lo significativo durante el mes.

Salome ha disfrutado de cada una de las experiencias y rutinas en las que participa demostrando gran interés y entusiasmo en todo lo que realiza, cantando, bailando, observando videos e imágenes en donde imita todo lo que es significativo para ella , pronunciando inicialmente palabras finales y luego frases de cada canción, manteniendo buena fluidez verbal en cada una de sus interacciones , manifestando agrado por la escucha de narraciones, cuentos y anécdotas, así como las canciones infantiles .

A la niña le agrada pintar con pincel en papel y en el piso con tizas en donde realizó diferentes trazos indiscriminados dando un nombre a cada figura, explorando también formas, colores, tamaños, texturas y volúmenes relacionándolos con las diferentes sensaciones y emociones que le generan, llenando de detalles cada una de sus creaciones. Meily Salome exploró placenteramente distintos materiales en la construcción colectiva de objetos, títeres, escenografías y disfraces usando sus prendas de vestir y otros accesorios como bufandas, pelucas, medias, máscaras y antifaces, a la vez que participaba de bailes, movimientos, ejercicios dirigidos, golosa , juegos con cajas, recorridos por el jardín, bailes e imitaciones demostrando gran agilidad y habilidad al realizarlos, jugando con su cuerpo al imaginar, reproducir y recrear nuevas formas de comunicación ,logrando gradualmente expresarse con mayor confianza utilizando sus gestos, miradas y actitudes con una intención comunicativa y representativa. Durante la hora de alimentarse y en su higiene personal, la niña ha realizado cada acción sin apoyo de sus maestras, adquiriendo cada vez mayor independencia al cepillar sus dientes, lavar manos y cara, identificando cada uno de los elementos necesarios para dicha acción, describiéndolos y nombrándolos a su manera., apoyando también a los demás pares para que lograran realizar esta acción con mayor independencia.

FIRMA DOCENTE

FIRMA PADRE O ACUDIENTE

FIRMA COORDINADORA

FIRMA COORDINADORA

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA
N.I.T 900.077.259-6
JARDÍN INFANTIL RAÍCES

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

OBSERVADOR

NOMBRE: CARLOS ANDRES BELLO OSPINO NUIP: 1049950647
DIRECCIÓN: CARRERA 77 J # 70 A SUR 39 BARRIO: BOSA NUEVA GRANADA
NOMBRE MADRE O PADRE: JUANA YMALAY OSPINO/ CARLOS ANDRES BELLO
TELÉFONOS: 3202793206 MES: JUNIO 28 NIVEL: PARVULOS B

AÑO: **2024**

El presente observador se basa en los diferentes espacios compartidos del niño o niña al interior del jardín, dando a conocer a los padres de familia como las actividades desarrolladas permiten fortalecer las dimensiones del desarrollo, describiendo lo significativo durante el mes.

Carlos es un niño alegre, le gusta estar en constante movimiento satisfaciendo sus deseos de explorar todo aquello que llama su atención. En el desarrollo de las actividades es necesario que las profesionales mantengamos su motivación y permanecer hasta el final. progresivamente ha alcanzado más seguridad y confianza en sus capacidades, asumiendo retos y aprendizajes de manera más autónoma desarrollando estas fortalezas a partir de la apreciación positiva de sus logros, es así que se esfuerza por practicar hábitos elementales de organización, constancia, atención, iniciativa y capacidad de esfuerzo en las actividades. Dentro de la interacción valora y demuestra una actitud positiva ante las demostraciones de afecto de sus compañeros. Disfruta de la compañía de los niños y niñas para compartir con ellos en los diferentes espacios. Por medio de los talleres y las estrategias implementadas por las profesionales participa con entusiasmo utilizando adecuadamente los materiales apropiados Disfruta de la oralidad a través de la producción de juegos de palabras, onomatopeyas, rimas, cuentos, pictogramas, trabalenguas, canciones, avanzando así en el desarrollo del leguaje tanto expresivo como comprensivo, en los procesos de articulación, pronunciación y vocabulario Al presentarse una serie de láminas con imágenes hace lectura de estas, responde preguntas sencillas para enriquecer sus descripciones identificando algunos, elementos, objetos, situaciones y cosas, ampliando así su vocabulario. Participa en forma creativa de las experiencias musicales ya que al escuchar ritmos expresa y baila creando e improvisando distintos movimientos expresivos corporales sintiéndose a gusto. Disfruta de experiencias en donde se pone en juego su curiosidad y capacidad de asombro a través de los experimentos que le permiten amasar, mezclar, combinar colores y conseguir descubrimientos. Ha avanzado en la coordinación y el control corporal en las actividades que implican tanto el movimiento global como segmentario, en las actividades lúdicas y en la vida cotidiana. Dentro de sus actividades favoritas y las que siempre realiza con interés y placer esta rasgar, entorchar, hacer bolitas de papel, pegar por eso muestra mayor esmero. También ha potenciado su creatividad e imaginación ya que sus obras están llenas de mucho color, inventiva e ingenio.

FIRMA DOCENTE

FIRMA PADRE O ACUDIENTE

FIRMA COORDINADORA

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA
N.I.T 900.077.259-6
JARDÍN INFANTIL RAÍCES

OBSERVADOR

NOMBRE: VALERIA BUSTOS RODRIGUEZ NUIP: 1243760913
DIRECCIÓN: CARRERA 80M # 71 07 BARRIO: BOSA ASOVIVIR
NOMBRE MADRE O PADRE: ESTEFANIA RODRIGUEZ MORALES / EDILBERTO BUSTOS
TELÉFONOS: 3224816466 MES: JUNIO 28 NIVEL: PARVULOS B

AÑO: **2024**

El presente observador se basa en los diferentes espacios compartidos del niño o niña al interior del jardín, dando a conocer a los padres de familia como las actividades desarrolladas permiten fortalecer las dimensiones del desarrollo, describiendo lo significativo durante el mes.

Valeria, durante el desarrollo de actividades planteadas en el mes, se mostró como una niña muy alegre y espontánea, evidenciándose mayor interés por aquellas por medio de las cuales afianza su sentido rítmico, llevando el pulso musical con diferentes partes de su cuerpo o instrumentos ocasionalmente cantando canciones y rondas infantiles, lo que le ha permitid realizar diversos tipos de desplazamientos en coordinación con la música.

Del mismo modo, escoge libremente después de explorar distintos materiales aquellos con los cuales disfruta más el poder realizar sus curaciones artísticas como papeles de colores y vinilos. De igual manera, participa en la exploración de materiales tales como colbón, harina mostrando agrado por las sensaciones que percibe por medio de sus sentidos.

Logra centrar su atención por periodos un poco más prolongados lo que le ha permitido realizar creaciones con legos y fichas de armar y desarmar dándole nombre a cada una de sus creaciones, representando objetos y situaciones de su cotidianidad.

Finalmente, cabe resaltar que es una niña muy respetuosa, durante la interacción con los demás, lo que le ha permitido logar hacer parte de cualquier grupo de trabajo, logrando compartir espacios y juguetes con ellos aceptando acuerdos y normas, buscando la intervención de las docentes cuando se le presenta a un conflicto durante la interacción con sus pares,

FIRMA DOCENTE

Estefania Rodriguez
FIRMA PADRE O ACUDIENTE

FIRMA COORDINADORA

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA
N.I.T 900.077.259-6
JARDÍN INFANTIL RAÍCES

OBSERVADOR

NOMBRE: VALERIA COLMENARES BAENA NUIP: 1012474153
DIRECCIÓN: CARRERA 77# 63-54 BARRIO: BOSA
NOMBRE MADRE O PADRE: YENIFER JOHANA BAENA / CARLOS COLMENARES
TELÉFONOS: 32289967738 MES: JUNIO 28 NIVEL: PARVULOS B

AÑO: **2024**

El presente observador se basa en los diferentes espacios compartidos del niño o niña al interior del jardín, dando a conocer a los padres de familia como las actividades desarrolladas permiten fortalecer las dimensiones del desarrollo, describiendo lo significativo durante el mes.

Durante el desarrollo de actividades planteadas en el mes Valeria se mostró como una niña muy tranquila y alegre, a cual disfruta de las actividades de exploración, espacialmente de aquellas que le permiten poner a prueba su cuerpo como se evidencio en el juego de la gallinita ciega y póngale la cola al burro mostrando buena coordinación y manejo de sus sentidos, apoyándose en estos para ubicarse en el espacio, logrando sortear obstáculos.

Del mismo modo, busca tener contacto con cada uno de los materiales dispuestos para la estimulación de sus sentidos, identificando objetos por medio del tacto.

Por otro lado, cabe resaltar que es una niña un poco tímida en el momento de tener que expresarse de una manera oral apoyándose en el lenguaje gestual y corporal durante las interacciones grupales, para expresar sus puntos de vista gustos y necesidades.

Finalmente, se puede destacar que día a día ha ido creando mayor autonomía en la ejecución de rituales diarios, como en la alimentación de higiene personal, requiriendo en menor intensidad el acompañamiento de las docentes.

Disfruta el poder colaborar en la organización de diferentes escenarios de juego e interacción identificando el lugar al cual corresponde cada uno de los objetos dispuestos para dichas actividades mostrándose orgullosa de los resultados obtenidos.

Yenifer Johana Baena
FIRMA PADRE O ACUDIENTE

FIRMA DOCENTE

FIRMA COORDINADORA

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA
N.I.T 900.077.259-6
JARDÍN INFANTIL RAÍCES

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

OBSERVADOR

NOMBRE: EMMANUEL YEBRAIN DIAZ CARDENAS NUIP: 1012474343
DIRECCIÓN: CARRERA 80 BIS # 59 SUR 76 BARRIO: SULTANA BOSA
NOMBRE MADRE O PADRE: YENNY BRYLLITH CARDENAS
TELÉFONOS: 3123498386 MES: JUNIO 28 NIVEL: PARVULOS B

AÑO: **2024**

El presente observador se basa en los diferentes espacios compartidos del niño o niña al interiòr del jardín, dando a conocer a los padres de familia como las actividades desarrolladas permiten fortalecer las dimensiones del desarrollo, describiendo lo significativo durante el mes.

Durante el desarrollo de actividades planteadas en el mes Emmanuel, se mostró como un niño muy participativo y colaborador con sus pares y docentes, buscando constantemente la interacción con cada uno de ellos y ellas de una manera respetosa, aunque en ocasiones se le dificulta un poco el poder compartir espacios y juguetes, mostrándose un poco egocéntrico, buscando que sea la docente que medie el conflicto que se pueda presentar entre ellos.

Emmanuel indaga sobre cada uno de las cosas que sucede a su alrededor por lo que busca constantemente participar y poner sus puntos de vista antes los cuestionamientos presentados en la ejecución de las actividades planteadas.

Disfruta correr, saltar y girar apoyándose en su cuerpo para explorar cada uno de los espacios proporcionados por el jardín, mostrando agilidad y control de cada uno de los movimientos que realiza, llevando a su cuerpo a experimentar diferentes sensaciones de tensión y relación de su cuerpo.

Cuestiona diferentes fenómenos naturales cono el día, la noche, la luz y la sombra creando a través de estas observaciones con binoculares de colores y sombras realizadas con sus manos.

Mostro un buen manejo de sus movimientos finos al realizar trazos, siguiéndolos por medio de una imagen guía o simplemente siguiendo las indicaciones de las profesionales de una manera controlada.

FIRMA DOCENTE

Bryllith Cardenas
FIRMA PADRE O ACUDIENTE

FIRMA COORDINADORA

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA
N.I.T 900.077.259-6
JARDÍN INFANTIL RAÍCES

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

OBSERVADOR

NOMBRE: CATALEYA VALENTINA ESPINOZA VEGAS NUIP: 1074831369
DIRECCIÓN: CARRERA 2B # 10 A 12 BARRIO: BOSA LA CAPILLA
NOMBRE MADRE O PADRE: MERLIN JOSEFINA VEGAS
TELÉFONOS: 3003627889 MES: JUNIO 28 NIVEL: PARVULOS B

AÑO: **2024**

El presente observador se basa en los diferentes espacios compartidos del niño o niña al interior del jardín, dando a conocer a los padres de familia como las actividades desarrolladas permiten fortalecer las dimensiones del desarrollo, describiendo lo significativo durante el mes.

Cataleya es una niña bastante curiosa, atenta e independiente, se ha caracterizado por su sonrisa constante al comunicarse con sus maestras, compañeros y compañeras interactuando con ellos y ellas con gran facilidad para expresar sus sentimientos, ideas y opiniones, reconociendo que sus acciones y actitudes producen reacciones en las personas que la acompañan y en los objetos que manipula.

La niña disfrutó de los diferentes juegos y experiencias en las que participo, aunque durante el mes su inasistencia ha sido notoria, se destacó en algunas actividades en la forma como expresaba su emoción e interés al estar compartiendo con los demás pares como crear disfraces con sus prendas de vestir, estiramientos, saltos en colchonetas, manipulación de títeres en conversatorios para prevenir caídas en el jardín, mascotas con globos, bailes , día de playa en donde experimento cambios de velocidad al desplazarse libremente en un espacio vacío y con obstáculos , identificando de esta manera las mejores opciones de movimiento que le ofrece su cuerpo, logrando equilibrio cada día en sus interacciones, incrementando su vocabulario y el uso adecuado de diferentes expresiones lingüísticas al conversar, argumentar y formular preguntas a su manera y según su edad. En las actividades plásticas como plasmar huellas con sus manos y usando vinilos, pegar papeles de colores para el arco iris y la luna , dibujo con tiza, rasgar papel para encontrar imágenes de animales utilizo sus sentidos en la vivencia y experimentación de diferentes materiales y elementos ampliando gradualmente su sensibilidad, así como saltar en golosa con texturas , pasar túneles descalza que fue la que la causo más emoción, sonriendo a la vez que iba pisando cada uno de los materiales , nombrando simultáneamente cada uno de ellos , sonriendo a cada una de las profesionales para que la felicitaran y la acompañaran durante la experiencia .

FIRMA DOCENTE

Merlin Josefina Vegas
FIRMA PADRE O ACUDIENTE

FIRMA COORDINADORA

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA
N.I.T 900.077.259-6
JARDÍN INFANTIL RAÍCES

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

OBSERVADOR

NOMBRE: CAMILA ESPITIA CIFUENTES NUIP: 1233519784
DIRECCIÓN: CRA 77 N° 65 A- 82 SUR BARRIO: BOSA- ESTACION
NOMBRE MADRE O PADRE: LIZETH CIFUENTES- CAMILO ESPITIA
TELÉFONOS: 3228567565 MES: JUNIO 28 NIVEL: PARVULOS B

AÑO: **2024**

El presente observador se basa en los diferentes espacios compartidos del niño o niña al interior del jardín, dando a conocer a los padres de familia como las actividades desarrolladas permiten fortalecer las dimensiones del desarrollo, describiendo lo significativo durante el mes.

Camila es una niña que se caracteriza por ser cariñosa con sus maestras, en ocasiones demuestra inseguridad al ingresar al jardín manifestándolo a través de llanto cambiando rápidamente de actividad queriendo compartir con sus compañeros y compañeras juguetes y elementos didácticos por corto tiempo, ya que le molesta que lo demás niños y niñas se le acerquen retirándolos con sus manos para que se alejen de ella, mientras se calma, la niña se muestra atenta y bastante tranquila observando cada acción durante las experiencias en los que participa, le agrada moverse al escuchar música. Caminar sobre colchonetas, saltar descalza, caminar en tapetes, jugar golosa, hacer recorridos por el jardín, manteniendo buen equilibrio y coordinación en cada uno de sus movimientos, también imita a sus compañeros, compañeras, maestras y a personajes de las canciones y rondas infantiles que se le presentan, caminando a diferentes velocidades, cargando objetos o juguetes, cambiando de dirección y superando obstáculos a la vez que va instaurando las nociones espaciales.

.

Al conversar con la niña ella narra historias, anécdotas vividas en familia, a su manera a través de palabras, frases, gestos y miradas interpretando hechos y situaciones de la vida cotidiana, planteando estrategias para comprenderlas y solucionarlas lo que les posibilita el acercamiento a procesos aditivos, manifiesta tambienagrado por algunos sonidos que escucha a su alrededor como música o sonidos producidos por sus pares más allegados, además crea disfraces para ella con prendas de vestir y otros accesorios maquillándose artísticamente usando pintucaritas de los tonos de su interés buscando apoyo de las profesionales indicándoles la figuras que permanecerá en su rostro y luego observarse en el espejo para identificar cada una de las partes de su cuerpo y rostro, identificando también las de los demás nombrándolos correctamente.

FIRMA DOCENTE

LIZETH CIFUENTES
FIRMA PADRE O ACUDIENTE

FIRMA COORDINADORA

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA
N.I.T 900.077.259-6
JARDÍN INFANTIL RAÍCES

OBSERVADOR

NOMBRE: DYLAN ALEJANDRO JULIO OZUNA NUIP: 1028703299
DIRECCIÓN: CALLE 65 J BIS SUR 78 D 33 BARRIO: BOSA LA AMISTAD
NOMBRE MADRE O PADRE: LAURA OZUNA / JULIO CESAR JULIO
TELÉFONOS: 3217288428 MES: JUNIO 28 NIVEL: PARVULOS B

AÑO: **2024**

El presente observador se basa en los diferentes espacios compartidos del niño o niña al interior del jardín, dando a conocer a los padres de familia como las actividades desarrolladas permiten fortalecer las dimensiones del desarrollo, describiendo lo significativo durante el mes.

Dylan durante el desarrollo de actividades planteadas en el mes se mostro mucho más activo al realizar movimientos corporales desplazándose de un lado a otro de una manera segura, del mismo modo muestra gran destreza al subir y bajar escaleras de una manera autónoma e independiente.

Disfruta realizar sonidos y movimientos onomatopéyicos mostrando mayor preferencia por aquellos animales salvajes como el tigre y el León. Del mismo modo disfrute de actividades donde puede lanzar objetos en diferentes direcciones.

Es un niño muy curioso el cual le gusta experimentar diferentes sensaciones y por ende de la manipulación de elementos como harina, por medio de la cual represento garabateo descontrolado manifestando alegría por cada uno de los trazos allí realizados. Dylan día a día ha ido ampliando su vocabulario mostrando mayor fluidez verbal al expresar sus gustos y necesidades. Disfruto al manipular material impreso como revistas fotografías familiares cuentos entre otros.

Por otro lado, disfruto de actividades artísticas por medio de las cuales puedo manipular pintucaritas transformando de esta manera su rostro y representando con movimientos corporales el personaje que se plasmó.

Goza de las posibilidades que le ofrecen algunos objetos tecnológicos como el televisor el celular el bafle los juguetes entre otros cambiando el uso real de estos para suplir sus necesidades durante el juego_e interacción con sus pares.

FIRMA DOCENTE

FIRMA PADRE O ACUDIENTE

FIRMA COORDINADORA

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA
N.I.T 900.077.259-6
JARDÍN INFANTIL RAÍCES

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL

OBSERVADOR

NOMBRE: SARA ISABELLA LEYVA MALAVER NUIP: 1030710824
DIRECCIÓN: CALLE 65 SUR # 78 A 30 BARRIO: BOSA GUALOCHE
NOMBRE MADRE O PADRE: LIBARDO LEYVA- DIANA MILENA MALAVER
TELÉFONOS: 3219484132 MES: JUNIO 28 NIVEL: PARVULOS B

AÑO: **2024**

El presente observador se basa en los diferentes espacios compartidos del niño o niña al interior del jardín, dando a conocer a los padres de familia como las actividades desarrolladas permiten fortalecer las dimensiones del desarrollo, describiendo lo significativo durante el mes.

Sara es una niña cariñosa, independiente, atenta y dinámica, le encanta participar de cada experiencia y rutina del jardín, realizándolas con poco apoyo de las profesionales, disfrutando de los cuentos que se le leen y representan las profesionales, relata historias a su manera y sucesos que han pasado en su vida diaria con los compañeros, compañeras y miembros de la familia, resaltando el amor que siente por ellos cuando se nombran en alguna actividad a través de su expresión gestual. La niña disfruta de las experiencias artísticas donde elabora diferentes objetos con diferentes materiales como títeres, plastilina, trazos con plumones, pintura con las huellas de sus manos, rasgado de papel para encontrar figuras, trazos con tiza y maquillaje artístico compartiendo fácilmente con sus amigos y amigas manifestando sus expectativas, gustos y necesidades según la conversación y la interacción en la que participa.

Lo que se refiere a su dimensión corporal Sara muestra agrado por las actividades tales como correr, trepar, saltar y subirse en diferentes obstáculos, bailar, realizar ejercicios dirigidos, masajes corporales, juegos con aros, pelotas y globos, juego de golosa, cuidar mascotas simbólicas con globos ,transportar objetos de un lugar a otro lo cual lo hace con facilidad y seguridad jugando con su cuerpo y creando nuevos movimientos corporales para compartir con el grupo y que ellos imiten sus movimientos. Caracterizándose por su amabilidad con los más pequeños del salón lo cual facilita la ejecución de las actividades planeadas .Disfruta de experiencias en donde tienen que adivinar y buscar un objeto poniendo cada vez más su curiosidad e intereses por conocer, explorar y conocer el medio que la rodea y al proporcionarle fichas de colores, magnéticas, bloques lógicos, cubos, rompecabezas y tertris las organiza por grupos teniendo en cuenta las características, como forma, tamaño, textura y en ocasiones algún color, estableciendo diferencia entre ellos, interpreta imágenes dando su propio concepto.

FIRMA DOCENTE

FIRMA PADRE O ACUDIENTE

FIRMA COORDINADORA

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA
N.I.T 900.077.259-6
JARDÍN INFANTIL RAÍCES

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

OBSERVADOR

NOMBRE: MARIA JOSE EMA LOPEZ MOJICA NUIP: 1141378225
DIRECCIÓN: DIAGONAL 65 BIS A SUR 78 F 33 BARRIO: BOSA LA AMISTAD
NOMBRE MADRE O PADRE: ERIKA GINNETH LOPEZ MOJICA
TELÉFONOS: 3005164327 MES: JUNIO 28 NIVEL: PARVULOS B

AÑO: **2024**

El presente observador se basa en los diferentes espacios compartidos del niño o niña al interior del jardín, dando a conocer a los padres de familia como las actividades desarrolladas permiten fortalecer las dimensiones del desarrollo, describiendo lo significativo durante el mes.

Durante el mes, se evidencio que María José, disfruta el poder manipular diferentes fichas cómo legos, bloques lógicos, realizando torres, clasificación de estas de acuerdo con sus características comunes como el color, estableciendo semejanzas y diferencias entre ellos, clasificándolos para crear categorías de acuerdo à las cualidades y atributos de los elementos.

La niña se muestra muy alegre al tener contacto con la naturaleza disfrutando de cada uno de los elementos que esta le proporciona como, la luz y la sombra apoyándose en sus manos para crear figuras con el apoyo de estas.

Por otro lado, muestra gran interés al participar de distintas propuestas narrativas las cuales le han enriquecido su vocabulario a través de la oralidad a través de la escucha y juegos de palabras las cuales le han permitido repetir algunos sonidos de palabras cortas de canciones qué le llevan a imitar y reproducir fórmulas rítmicas cortas con la voz.

María José participa activamente en la creación de escenarios de juegos siendo muy colaboradora al organizar cada uno de los espacios dispuestos para estos, del mismo modo, cabe resaltar que María José , es una niña muy cuidadosa con los materiales y elementos suministrados para la elaboración de sus actividades artísticas mostrándose maravillada por la transformación de éstas a través de cada uno de los elementos que la plástica le ofrece.

FIRMA DOCENTE

FIRMA PADRE O ACUDIENTE

FIRMA COORDINADORA

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA
N.I.T 900.077.259-6
JARDÍN INFANTIL RAÍCES

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

OBSERVADOR

NOMBRE: LEONEL MEZA OSORIO NUIP: 1028846108
DIRECCIÓN: KRA 77 N° 68 SUR - 37 BARRIO: BOSA
NOMBRE MADRE O PADRE: WINYBER GISELA CAVIEDES SALCEDO
TELÉFONOS: 3134802725 MES: JUNIO 28 NIVEL: PARVULOS B

AÑO: **2024**

El presente observador se basa en los diferentes espacios compartidos del niño o niña al interior del jardín, dando a conocer a los padres de familia como las actividades desarrolladas permiten fortalecer las dimensiones del desarrollo, describiendo lo significativo durante el mes.

Leonel es un niño que se destaca por su alegría, seguridad, comunicativo y lleno de energía lo quele hapermitido al proporcionarle experiencias de movimiento expresivo y exploratorio, ganar seguridad afectiva, iniciativa y confianza, elementos base de la construcción de identidad. Tiene una personalidad más definida, expresando sus preferencias y temperamento, sus estados de ánimo puede variar experimentados momentos de alegría, dudas, celos o rabia. Encontrándose en la etapa del juego asociativo en dónde el niño se involucra con lo que los otros están haciendo como una manera de comenzar a hacer amistades favoreciendo y estimulando así su desarrollo del lenguaje y socialización. Disfruta de la libertad de movimiento, así como la elección libre de las actividades, rincones de juego y del material satisfaciendo sus necesidades y gustos. Hadesarrolladoseguridad y autonomía, perotodavía requiere del apoyo emocional y acompañ amiento de sus progenitores para acceder a normas de comportamiento más complejas, cómo el cuidado de sus juguetes, compartir y el acatamiento de normas. Le agrada que le pongan tareas en las que demuestra responsabilidad al participar en la organización y material de uso ya que esto lo hace sentir importante. Ha avanzado en la práctica de hábitos elementales de organización, constancia, atención, iniciativa y capacidad de esfuerzo en la propia actividad. Ha aprendido normas de autocuidado evidenciándolos en el uso exitoso del baño (control de esfínter) y hábitos de higiene (lavado de manos) las cuales práctica con independencia.

El niño disfruta de la oralidad a través de la producción de juegos de palabras, onomatopeyas, rimas, cuentos, pictogramas, trabalenguas, canciones, avanzando así en su desarrollo del leguaje tanto expresivo como comprensivo, en los procesos de articulación, pronunciación y vocabulario.

FIRMA DOCENTE

FIRMA PADRE O ACUDIENTE

FIRMA COORDINADORA

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA
N.I.T 900.077.259-6
JARDÍN INFANTIL RAÍCES

OBSERVADOR

NOMBRE: LUISANYELIS ISABEL DEL VALLE LUGO MUJICA NUIP: 1023421830
DIRECCIÓN: CALLE 67 SUR # 78 D 42 BARRIO: BOSA
NOMBRE MADRE O PADRE: YERISBETH MOJICA/ LUIS LUGO
TELÉFONOS: 3125433333 MES: JUNIO 28 NIVEL: PARVULOS B

AÑO: **2024**

El presente observador se basa en los diferentes espacios compartidos del niño o niña al interior del jardín, dando a conocer a los padres de familia como las actividades desarrolladas permiten fortalecer las dimensiones del desarrollo, describiendo lo significativo durante el mes.

Isabel es un niña muy tranquila, respetuosa y colaboradora, disfruta de pertenecer a un grupo manifestando alegría al compartir con sus pares, lo hace de manera tolerante y respetuosa, dentro de sus interacciones es capaz de solucionar adecuadamente las pequeñas dificultades, le gusta hacer parte de los juegos que propone sus amigos, la niña realiza actos de independencia en las actividades cotidianas, practica hábitos adecuados de aseo, orden, presentación personal y alimentación. Ha fortalecido su experiencia de una sana alimentación. Actúa con mayor seguridad y confianza en cada una de las responsabilidades y tareas que se le asignan, el elogio de los logros, aunque sean pequeños, hace que la niña esté orgullosa y le permite que haga las cosas por sí sola, sintiéndose que es capaz e importante. La niña le gusta estar explorando en las cosas que le gustan y es capaz de decidir lo que quiere para ella y por tanto, de tener iniciativa propia, es así como ha desarrollado la capacidad de elegir entre varias alternativas aquella que más le atraiga. La niña ha fortalecido su proceso de identidad al compartir sus gustos y preferencias que tiene respecto a la comida, juegos y programas de televisión y personajes. Dentro de su juego libre y espontaneo la niña se ha mantenido activa al jugar con su cuerpo, con juguetes, manipular objetos, poder moverse guiada por su propio instinto y por su curiosidad innata. La niña valora y demuestra una actitud positiva ante las demostraciones de afecto de los adultos y de los demás niños y niñas y discrimina comportamientos y actitudes adecuados o inadecuados en los grupos a los que pertenece. Evidentemente a través de las actividades lúdicas propuestas incentivaron a la niña a fortalecer su desarrollo de lenguaje mostrando importantes avances en cuanto a vocabulario, fluidez y pronunciación, muchas veces es necesario estimularla para que se exprese. La niña disfruta de la lectura de cuentos a través de los pictogramas como una estrategia que la motiva a seguir el relato de historias con el apoyo de un adulto al leer e interpretar las imágenes disfrutando de la narración, a través de la secuencia de imágenes la niña deja ver ha fortalecido su capacidad creativa al describirlas e ir imaginando detrás de cada escena y personaje

FIRMA DOCENTE

Yerisbeth Mojica
FIRMA PADRE O ACUDIENTE

FIRMA COORDINADORA

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA
N.I.T 900.077.259-6
JARDÍN INFANTIL RAÍCES

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

OBSERVADOR

NOMBRE: ALISS JISELL MASCAREÑO TORREALBA NUIP: 1028846183
DIRECCIÓN: CALLE 65 G SUR # 79B 30 BARRIO: BOSA J. DE QUESADA
NOMBRE MADRE O PADRE: ANMARIT TORREALBA / JORGE LUIS MASCAREÑO
TELÉFONOS: 3138981303 MES: JUNIO 28 NIVEL: PARVULOS B

AÑO: **2024**

El presente observador se basa en los diferentes espacios compartidos del niño o niña al interior del jardín, dando a conocer a los padres de familia como las actividades desarrolladas permiten fortalecer las dimensiones del desarrollo, describiendo lo significativo durante el mes.

Durante el desarrollo de actividades planteadas en el mes Aliss se destacó por ser una niña muy tierna, la cual disfruta al poder dar besos y abrazos a su familia, se siente orgullosa cuando realiza algo bien y espera que la elogien por medio de aplausos y que la motiven constantemente para cumplir con sus objetivos planteados.

De igual manera cabe resaltar que es una niña qué día a día ha ido fortaleciendo su autonomía realizando actividades de higiene personal.

Del mismo modo, disfruta de momentos en los que tiene la oportunidad de expresar y comprender mensajes valiéndose del lenguaje no verbal como expresión corporal, artística, la lectura de imágenes entre otras, lo que le ha permitido qué participe de acciones comunicación incrementando gradualmente su vocabulario y el uso adecuado de diferentes expresiones lingüísticas que empiezan interacciones comunicativas, disfruta al realizar un garabateo descontrolado.

Finalmente cabe resaltar que Aliss es una niña la cual disfruta al realizar actividades de higiene diarias como se evidencio en las actividades programadas como el cepillado de dientes, manos y cara, disfruta de la interacción con sus pares y docentes por medio de masajes donde se mostró muy alegre al ser consentido por ellos y ellas.

Cabe resaltar que es una niña muy respetuosa en cada uno de las interacciones que realiza con sus demás compañeros y compañeras, lo que le permite lograr hacer parte de cualquier grupo de trabajo compartiendo objetos, espacios y juguetes con los demás niños y niñas.

FIRMA DOCENTE

Anmarit Torrealba
FIRMA PADRE O ACUDIENTE

FIRMA COORDINADORA

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA
N.I.T 900.077.259-6
JARDÍN INFANTIL RAÍCES

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

OBSERVADOR

NOMBRE: CHRISMAR SAMANTHA MULATO BONET NUIP: CD07551260
DIRECCIÓN: CALLE 65 H SUR # 77 HA 31 BARRIO: BOSA
NOMBRE MADRE O PADRE: MARIALI ALEXANDRA BONET/ YEFFERSON MULATO
TELÉFONOS: 3226368838 MES: JUNIO 28 NIVEL: PARVULOS B

AÑO: **2024**

El presente observador se basa en los diferentes espacios compartidos del niño o niña al interior del jardín, dando a conocer a los padres de familia como las actividades desarrolladas permiten fortalecer las dimensiones del desarrollo, describiendo lo significativo durante el mes.

Chrismar es una niña alegre, independiente y colaboradora, permanece con entusiasmo y participa en todas las actividades propuestas. Se relaciona sin dificultad con sus pares, irradia tranquilidad, alegría y seguridad ya que le gusta ser sociable e interactuar, se interesa por conocer nuevos amigos esto le brinda confianza, demuestra una actitud positiva ante las demostraciones de afecto de las profesionales y de los demás niños y niñas. Ha avanzado en su desarrollo de autonomía ya que es capaz de decidir y tomar la iniciativa de acuerdo a sus intereses y necesidades sobre variadas alternativas que se proponen hacer sobre lo que le llama la atención venciendo inseguridades, su independencia va fortaleciéndose poco a poco a la hora de ir al baño, comer y movilizarse por los diferentes espacios. Los talleres de artística han sido un espacio motivador para su expresión libre especialmente con estímulos como la pintura, plasmando un estilo de manera creativa y desplegando imaginación con elementos como esponjas, pinceles, su propio cuerpo para darle forma, color e imaginación a los trabajos manuales y siempre irradiando satisfacción al exponerlas. Refleja una actitud entusiasta y deseosa al participar de juegos motores y expresivos, explorando posibilidades de movimiento fortaleciendo la coordinación, flexibilidad, equilibrio, conciencia corporal; Gusta de Imitar y representar situaciones, personajes e historias sencillas, reales e imaginadas. Realiza juegos comunicativos con los cuales enriquece su vocabulario, logrando expresarse por medio de sus habilidades verbales, sin embargo, su pronunciación no es muy clara aún. Chrismar es una niña muy curiosa y atenta a cualquier estimulo nuevo, le es divertido involucrarse en situaciones como experimentos en los cuales puede observar los cambios físicos de un objeto mostrando asombro e interés por estos. Hace la exploración de diferentes elementos con la posibilidad de realizar clasificaciones de acuerdo a su propio interés. Le encantan la narración de historias, los personajes fantásticos llaman mucho su atención y le motivan a escuchar y disfrutar de la lectura. Mediante el baile y la música, crea movimientos con los cuales expresa sus emociones, sentimientos e ideas y así mismo va reconociendo la posición de su cuerpo en relación a los diferentes objetos, arriba, abajo, adelante y atrás.

FIRMA DOCENTE

FIRMA PADRE O ACUDIENTE

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA
N.I.T 900.077.259-6
JARDÍN INFANTIL RAÍCES

OBSERVADOR

NOMBRE: JACOBO OCAMPO GARCIA NUIP: 1031188143
DIRECCIÓN: CARRERA 77 H # 65 G 07 BARRIO: BOSA AZUCENA
NOMBRE MADRE O PADRE: DOLLY JOHANNA GARCIA
TELÉFONOS: 3222615069 MES: JUNIO 28 NIVEL: PARVULOS B

AÑO: **2024**

El presente observador se basa en los diferentes espacios compartidos del niño o niña al interior del jardín, dando a conocer a los padres de familia como las actividades desarrolladas permiten fortalecer las dimensiones del desarrollo, describiendo lo significativo durante el mes.

Jacobo es un niño que se ha caracterizado por su sonrisa constante al comunicarse con sus maestras, compañeros y compañeras interactuando con ellos y ellas con gran facilidad para expresar sus sentimientos, ideas y opiniones, a través de la lectura de cuentos ilustrados, imágenes, títeres, laminas, conversatorios y la escucha de narraciones reales o imaginarios, reconociendo que sus acciones y actitudes producen reacciones en las personas que la acompañan y en los objetos que manipula.

El niño disfrutó de los diferentes juegos y experiencias en las que participó, se destacó en algunas actividades en la forma como expresaba su emoción e interés al estar compartiendo con los demás pares como plasmar con vinilos huellas de sus dedos y manos , juegos de golosa , estiramientos, saltos en colchonetas y transportar juguetes , en donde experimento cambios de velocidad al desplazarse libremente en un espacio vacío y con obstáculos , identificando de esta manera las mejores opciones de movimiento que le ofrece su cuerpo, logrando equilibrio cada día en sus interacciones, incrementando su vocabulario y el uso adecuado de diferentes expresiones lingüísticas al conversar, argumentar y formular preguntas a su manera y según su edad, especialmente de manera gestual usando pocas palabras y frases . En las actividades plásticas como la realización de trazos con tiza, plumones y crayolas sobre diversos materiales, rasgar papel para decorar luna , arco iris, títeres y disfraces con prendas de vestir utilizó sus sentidos en la vivencia y experimentación de diferentes materiales y elementos ampliando gradualmente su sensibilidad, así como caminar descalzo sobre diferentes superficies que fue la que le causó más emoción, sonriendo a la vez que iba pisando cada uno de los materiales expuestos, sonriendo a las profesionales para que lo felicitaran y lo acompañaran durante la experiencia .

FIRMA DOCENTE

FIRMA PADRE O ACUDIENTE

FIRMA COORDINADORA

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA
N.I.T 900.077.259-6
JARDÍN INFANTIL RAÍCES

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

OBSERVADOR

NOMBRE: FABER PACHON DIAZ NUIP: 1070026246
DIRECCIÓN: CALLE 65 G SUR # 77M 27 BARRIO: BOSA ESTACION
NOMBRE MADRE O PADRE: VALENTINA DIAZ / FABIAN PACHON
TELÉFONOS: 3135082187 MES: JUNIO 28 NIVEL: PARVULOS B

AÑO: **2024**

El presente observador se basa en los diferentes espacios compartidos del niño o niña al interior del jardín, dando a conocer a los padres de familia como las actividades desarrolladas permiten fortalecer las dimensiones del desarrollo, describiendo lo significativo durante el mes.

Faber en este mes ha participado con entusiasmo de cada actividad a realizar, demostrando mayor interés por las manualidades en donde ha creado figuras usando pincel y vinilos, pintura con las huellas de sus manos, trazos con crayolas, tiza, trajes y disfraces con diversos accesorios, aros de colores, pelotas y globos identificando los que más le agradan y dando adecuado uso a cada material y elemento proporcionado.

Al niño le encanta realizar movimientos corporales para bailar, imitar personajes. estiramientos, saltos en colchonetas, transportar objetos en las manos de un lugar a otro, experimentado cambios de velocidad al moverse libremente por cada uno de las dependencias del jardín, identificando de esta manera la mejor opción de desplazamiento que le ofrece su cuerpo.

En cada interacción en donde Faber participa, escucha atentamente cuentos, narraciones, describiendo a su manera imágenes que se le presentan dando su nombre adecuado y manifestando sus preferencias sin sentirse cohibido, manifestando a través de palabras, frases, gestos y miradas sus cuentos preferidos y situaciones vividas en la familia y en el jardín, manteniendo una excelente fluidez verbal.

Se evidencia en los encuentros diarios que el niño sigue órdenes y asume responsabilidades sencillas como organizar sus juguetes o dejar objetos y elementos que utiliza para sus creaciones, como dejar su maleta y chaqueta en el lugar destinado para ello.

Faber identifica cada uno de los miembros de su familia y el parentesco con cada uno de ellos y ellas, resaltando el amor que tiene por su familia y el apoyo, cuidado y protección que le brindan cada día, Interesándose por la construcción de figuras con material didáctico como fichas arma todo, bloques lógicos, fichas magnéticas, cubos, rompecabezas siendo para él la experiencias más significativas en cada uno de los momentos en que participa con sus ´pares y profesionales dando diferentes usos a los obras que crea en el momento del juego y trabajo en equipo, apoyando a sus compañeros más allegados a crear otras figuras

FIRMA DOCENTE

FIRMA PADRE O ACUDIENTE

FIRMA COORDINADORA

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA
N.I.T 900.077.259-6
JARDÍN INFANTIL RAÍCES

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
Secretaría Distrital de Integración Social

OBSERVADOR

NOMBRE: ALEX SANTHIAGO PRIETO VARGAS NUIP: 1012474740
DIRECCIÓN: CARRERA 78 G # 63-29 BARRIO: BOSA ESTACION
NOMBRE MADRE O PADRE: DEISY VANESSA VARGAS MEDINA
TELÉFONOS: 3143046117 MES: JUNIO 28 NIVEL: PARVULOS B

AÑO: **2024**

El presente observador se basa en los diferentes espacios compartidos del niño o niña al interior del jardín, dando a conocer a los padres de familia como las actividades desarrolladas permiten fortalecer las dimensiones del desarrollo, describiendo lo significativo durante el mes.

Alex Santhiago es un niño curioso, atento e independiente que disfruta explorando todo lo que encuentra en su entorno, compartiendo respetuosamente con sus pares y profesionales en donde su comunicación es más verbal aunque también usa señalamientos y sonrisas para conseguir los que desea y para expresar sus necesidades e intereses , Tiene buen dominio de su cuerpo, ya que se desplaza gateando, saltando sobre las colchonetas, corriendo en los pasillos y en el aula, transportando objetos y pasando túneles, encontrando así nuevas posibilidades de movimiento que le han facilitado alcanzar e identificar objetos relacionándolos con imágenes y ambientación del jardín, participando de cada experiencia que implica movimiento como bailes, competencias, globos, aros, pelotas, imitación y durante el juego de roles que han sido los más significativos para él, así como su participación en cada uno de los rituales establecidos en donde aún necesita del acompañamientos de sus maestras para su higiene personal, como cepillado de dientes, lavado de manos y vestirse ; alimentación , evidenciando avances cada día , ya que el niño identifica cada acción a realizar, siguiendo instrucciones dadas por las profesionales. reconociendo el lugar que tiene para alimentarse, jugar, hacer sus necesidades fisiológicas y dormir, dirigiéndose a cada espacio libremente y con seguridad. A Alex le encanta jugar con fichas didácticas, magnéticas y bloques lógicos concentrándose para crear varias figuras dando diferentes usos a cada objeto, compartiéndolos con sus compañeros y compañeras mas allegados en el momento.
De la misma manera el niño disfruta de la lectura de imágenes, fotografías, títeres, conversatorios, videos, canciones identificando miembros de la familia y otros personajes con cada ilustración que observa, manteniendo una adecuada fluidez verbal según su edad, comprendiendo cada vez más las situaciones comunicativas en las que participa, a través de las cuales obtiene información de su entorno e identifica la acción de las demás.

FIRMA DOCENTE

Deisy Vanessa Vargas Medina
FIRMA PADRE O ACUDIENTE

FIRMA COORDINADORA

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA
N.I.T 900.077.259-6
JARDÍN INFANTIL RAÍCES

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

OBSERVADOR

NOMBRE: JANA ISABELLA QUIÑONES ORTIZ NUIP: 1146151054
DIRECCIÓN: CARRERA 78 D BIS # 63 A 68 SUR BARRIO: BOSA
NOMBRE MADRE O PADRE: NASLY ORTIZ / MANUEL QUIÑONES
TELÉFONOS: 3188777754 MES: JUNIO 28 NIVEL: PARVULOS B

AÑO: **2024**

El presente observador se basa en los diferentes espacios compartidos del niño o niña al interior del jardín, dando a conocer a los padres de familia como las actividades desarrolladas permiten fortalecer las dimensiones del desarrollo, describiendo lo significativo durante el mes.

Jana se ha caracterizado durante este mes de junio por ser atenta y más independiente, explorando todo lo que encuentra en su entorno, compartiendo respetuosamente con sus pares y profesionales en donde su comunicación es más gestual que verbal aunque también usa señalamientos y sonrisas para conseguir los que desea y para expresar sus necesidades e intereses , Tiene buen dominio de su cuerpo, ya que reconoce cada una de sus partes , se desplaza gateando, saltando sobre las colchonetas, corriendo en los pasillos y en el aula, transportando objetos y pasando túneles, encontrando así nuevas posibilidades de movimiento que le han facilitado alcanzar e identificar objetos relacionándolos con imágenes y ambientación del jardín, participando de cada experiencia que implica movimiento como, juego de golosa, cuidar mascotas simbólicas creadas con globos, manipulación de títeres, di de playa, imitación y competencias deportivos que han sido los más significativos para ella, así como su participación en cada uno de los rituales establecidos en donde aún necesita del acompañamientos de sus maestras para su higiene personal, como cepillado de dientes, lavado de manos y vestirse ; alimentación y control de esfínteres, evidenciando avances cada día , siguiendo instrucciones dadas por las profesionales. reconociendo el lugar que tiene para alimentarse, jugar, hacer sus necesidades fisiológicas y dormir, dirigiéndose a cada espacio libremente y con seguridad, también le encanta jugar con fichas didácticas, magnéticas y bloques lógicos concentrándose para crear varias figuras dando diferentes usos a cada objeto, compartiéndolos inicialmente con sus compañeros y compañeras cada figura que crea, dando a cada objeto el uso adecuado según su funcionalidad, acercándose permanentemente a sus maestras para que la feliciten y la apoyen en cada situación que se presente durante el juego y en cada interacción con sus pares , siendo muy tranquila en cada momento de conflicto reconociendo sus errores y siguiendo instrucciones sin complicación.

Segundo Quiñones

FIRMA DOCENTE **FIRMA PADRE O ACUDIENTE**

FIRMA COORDINADORA

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA
N.I.T 900.077.259-6
JARDÍN INFANTIL RAÍCES

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

OBSERVADOR

NOMBRE: IAN THOMAS RUEDA BERNAL NUIP: 1023420703
DIRECCIÓN: CALLE 65 D SUR # 77 K 24 BARRIO: BOSA ESTACION
NOMBRE MADRE O PADRE: DANIELA BERNAL / EMMANUEL RUEDA
TELÉFONOS: 3102164043 MES: JUNIO 28 NIVEL: PARVULOS B

AÑO: **2024**

El presente observador se basa en los diferentes espacios compartidos del niño o niña al interior del jardín, dando a conocer a los padres de familia como las actividades desarrolladas permiten fortalecer las dimensiones del desarrollo, describiendo lo significativo durante el mes.

durante este mes de junio Thomas se ha caracterizado por su energía al moverse en donde constantemente salta, gira, trepa, camina y corre, además que le gusta crear movimientos con su cuerpo, bailar, jugar con globos, aros, pelotas y pimpones, pasar túneles con y sin obstáculos evidenciando que el niño experimenta cambios de velocidad al desplazarse identificando las mejores opciones que le ofrece su cuerpo, lo cual le da confianza para asumir nuevos retos de exploración del entorno.

A Thomas le gusta las historias donde interactúa con el otro, el juego con títeres o de roles donde él sea el protagonista de los cuentos nombrando personajes imaginarios y también miembros de su familia, comentando simultáneamente sus programas favoritos de televisión expresando con palabras y frases cortas sus opiniones e ideas participando en la creación de instalaciones, escenografías y ambientaciones utilizando diversos elementos, en los cuales organiza el espacio según sus juegos. El niño disfruta de la construcción, desarme y creación de sus juguetes u objetos de su entorno, planteando preguntas acerca de los objetos que lo rodean; integra en sus intercambios comunicativos cotidianos palabras que indican temporalidad mañana, tarde, noche y sol, luna y estrellas evidenciando los acontecimientos y secuencias de sus vivencias; posteriormente organiza en serie las actividades que realiza durante el día o de las historias que le han sido narradas anteriormente, agradándole las experiencias en las que pone en juego, su curiosidad e interés por conocer y explorar, el mundo que le rodea , también propone y da soluciones a pequeños problemas que se le presentan en lo cotidiano con sus compañeros y compañeras manejando adecuadamente el conflicto, demostrando tranquilidad en cada situación , dialogando con sus maestras en caso de presentar alguna molestia, cambiando de actividad y dirigiéndose hacia sus pares para iniciar un nuevo juego y compartir con cada uno de ellos y ellas.

FIRMA DOCENTE

FIRMA PADRE O ACUDIENTE

FIRMA COORDINADORA

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA
N.I.T 900.077.259-6
JARDÍN INFANTIL RAÍCES

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

OBSERVADOR

NOMBRE: DANA GABRIELA SALAS CAVIEDES NUIP: 1023421290
DIRECCIÓN: KRA 77 N° 68 SUR - 37 BARRIO: BOSA
NOMBRE MADRE O PADRE: WINYBER GISELA CAVIEDES SALCEDO
TELÉFONOS: 3134802725 MES: JUNIO 28 NIVEL: PARVULOS B

AÑO: **2024**

El presente observador se basa en los diferentes espacios compartidos del niño o niña al interior del jardín, dando a conocer a los padres de familia como las actividades desarrolladas permiten fortalecer las dimensiones del desarrollo, describiendo lo significativo durante el mes.

Gabriela es una niña muy sociable, curiosa e independiente, disfruta de la compañía de sus compañeros compartiendo con ellos juegos, rondas, actividades de exploración, disfrutando situaciones sociales y lúdicas, se destaca por ser una niña líder y carismática, Toma iniciativa por colaborar y brindar ayuda en la realización de actividades de juego y cumplimiento de rutinas, pidiendo con confianza la ayuda necesaria en el momento que la requiere. La niña ha adquirido niveles de independencia en la ejecución de prácticas de hábitos de higiene y cuidado personal, utilizando adecuadamente los materiales apropiados. Fortalece día a día su proceso de identidad al expresar mis sentimientos y estados de ánimo con espontaneidad, expresando las causas de los mismos mediante el lenguaje verbal, le gusta mantenerse entretenida así que disfruta del juego que surge por iniciativa propia como vía para expresar y realizar sus deseos y canal de descarga de sentimientos positivos y negativos, ayudando al equilibrio emocional. Las canciones y rondas han sido un recurso estimulante para Gabriela, con las que logra sentirse cómoda y alegre al cantar, enriqueciendo su vocabulario y desarrollando su memoria ya que posee buena capacidad de recordarlas y cantarlas con diversión, expresándose libremente a través del cuerpo involucrando gestos, emociones y movimientos con satisfacción. Disfruta de la lectura de cuentos al escuchar atentamente y anticiparse a lo que va a suceder en la historia dejando volar su imaginación y al responder preguntas simples respecto a los objetos, personajes y acontecimientos, recordando lo más significativo, También disfruta del juego simbólico al representar los roles y las situaciones del mundo que la rodean utilizando su capacidad de representación mental para recrear todo un escenario de juego e imaginación estimulando su lenguaje. A través de la pintura, el modelado y el collage ha aumentado su concentración expresando toda su creatividad, explorando un mundo lleno de colores, formas, trazos e imaginación. El juego libre es una de sus actividades más placenteras en el que aprovecha para entretenerse, con diferente material lúdico, moverse por su propio instinto y por su curiosidad innata.

Yolfreisa Paneth Cadena
FIRMA DOCENTE

Gisela Caviedes
FIRMA PADRE O ACUDIENTE

FIRMA COORDINADORA

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA
N.I.T 900.077.259-6
JARDÍN INFANTIL RAÍCES

ALCALDÍA MENOR DE BOSOTÁ D.C.

OBSERVADOR

NOMBRE: ELIAM SANTIAGO YAZO PEREZ NUIP: 1023421332
DIRECCIÓN: CARRERA 78 D # 65 A SUR 09 BARRIO: BOSA GUALOCHE
NOMBRE MADRE O PADRE: DIANA MARCELA PEREZ BOLIVAR
TELÉFONOS: 3012757031 MES: JUNIO 28 NIVEL: PARVULOS B

AÑO: **2024**

El presente observador se basa en los diferentes espacios compartidos del niño o niña al interior del jardín, dando a conocer a los padres de familia como las actividades desarrolladas permiten fortalecer las dimensiones del desarrollo, describiendo lo significativo durante el mes.

Eliam Santiago en este mes se ha caracterizado por su dinamismo al participar en cada una de las experiencias pedagógicas propuestas por las profesionales de atención, en donde el niño disfruta de los juegos simbólicos acercándose a sus compañeros, compañeras y maestras para compartir espacios y juguetes, participando de varias situaciones comunicativas presentes en lo cotidiano en las que usa el lenguaje oral para interactuar, hacer pactos , comunicarse, relatar sus vivencias y expresar deseos, necesidades y sentimientos , especialmente al leer cuentos con imágenes, ambientación, siluetas de emociones y laminas de animales describiendo a su manera cada imagen observada y al reconocer cada material y elemento pedagógico que se le proporciona., también observa los gestos y movimientos de personas que le son significativas y los recrea a través de la imitación , produciendo cada vez con mayor propiedad mensajes corporales sencillos, mostrando interés por representar movimientos de animales hasta llegar a caracterizar en sus juegos otros personajes de su imaginación en cada , desplazándose por cada uno de los espacios del aula con mayor equilibrio y disfrutando de la vivencia de equilibrios y desequilibrios , interesándose bastante al participar de juegos de golosa, movimientos con pelotas y aros, pasar túneles, jugar con mascotas simbólicas creadas con globos, bailes en donde identifica partes del cuerpo y maquillaje artístico En las actividades plásticas Eliam rasga papel inicialmente en trozos grandes, colorea usando crayolas, plumones y tiza , pinta con sus manos plasmando sus huellas, combinando diferentes técnicas de expresión plástica incorporados elementos como línea, forma, color y textura, dando buen uso a cada material proporcionado. Durante su desplazamiento al comedor el niño sube escaleras apoyándose del pasamanos y consume todos los alimentos proporcionados durante el servicio, aunque en ocasiones prefiere que las maestras lo apoyen para consumirlos, también toma la cuchara y el vaso con sus manos para comer, sin escoger alimentos.

Diana Perez

FIRMA DOCENTE **FIRMA PADRE O ACUDIENTE**

FIRMA COORDINADORA

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA
N.I.T 900.077.259-6
JARDÍN INFANTIL RAÍCES

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

OBSERVADOR

NOMBRE: THIAGO LUIS ROMERO BORRERO NUIP: 1012473931
DIRECCIÓN: KRA 77 I N° 65J SUR 30 BARRIO: BOSA- LA ESTANCIA
NOMBRE MADRE O PADRE: WINYBER GISELA CAVIEDES SALCEDO
TELÉFONOS: 3134802725 MES: JUNIO 28 NIVEL: PARVULOS B

AÑO: **2024**

El presente observador se basa en los diferentes espacios compartidos del niño o niña al interior del jardín, dando a conocer a los padres de familia como las actividades desarrolladas permiten fortalecer las dimensiones del desarrollo, describiendo lo significativo durante el mes.

Durante el ingreso al Jardín Thiago disfruta de estrategias de acogida, donde comparten desde el movimiento, la curiosidad, la creatividad y el afecto, encontrándose con sus compañeros en espacios enriquecidos que invitan al disfrute de experiencias que le permiten descubrir posibilidades de juego, expresión y exploración.

Ha presentado un cambio favorable desde el ingreso en la mañana al jardín, llega más tranquilo, con su linda sonrisa, más amable y cordial. Desde el primer día ha manejado un proceso de vinculación, aceptando las diferentes rutinas dentro del jardín participa de las experiencias pedagógicas compartiendo con sus pares

Se identifica al escuchar su nombre, reconoce sus objetos personales. Su comunicación es bastante clara y conversa con sus compañeros y profesionales de atención, da a conocer lo que necesita o le interesa.

Se observan hábitos de orden y aseo en su apariencia personal; Se felicita por su proceso de control de esfínteres que con el apoyo de su familia su avance en crecimiento y desarrollo integral es bueno.

Disfruta bastante de las diferentes narraciones de cuentos infantiles, en las que se emociona describiendo sus imágenes y creando sus propias historias por medio de la lectura que hace de dichas imágenes. Expresa sus gustos y necesidades de forma segura y pronuncia de forma clara las palabras, le gusta cantar y las experiencias que implican movimiento con su cuerpo.

Bienvenido.

FIRMA DOCENTE

FIRMA PADRE O ACUDIENTE

FIRMA COORDINADORA